

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الانثروبولوجيا الاجتماعية
رمز المقرر:	23192114-2 2319233-2
البرنامج:	برنامج البكالوريوس
القسم العلمي:	قسم الخدمة الاجتماعية
الكلية:	الجامعية بالجموم
المؤسسة:	جامعة ام القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثالث
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مبادئ علم اجتماع 3-7031203
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	30
	الإجمالي	60
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	1 أسبوعيا
2	الواجبات	
3	المكتبة	1 أسبوعيا
4	إعداد البحوث/ المشاريع	
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	30

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يتضمن المقرر في قسمه الأول تقديماً عاماً لعلم الأنثروبولوجيا يوضح ماهية هذا العلم وتعريفه وأهم فروعها الرئيسية الفيزيائية والاجتماعية والثقافية، ويستعرض أهم الاتجاهات النظرية في تاريخ الأنثروبولوجيا والتي تتضمن الاتجاه التطوري والاتجاه الانتشاري والاتجاه البنائي والوظيفي والايكولوجي والاتجاه النفسي والاتجاه المعرفي والادراكي، كما يبرز مناهج البحث في تاريخ الأنثروبولوجيا مثل المنهج الوصفي والمنهج المقارن والمنهج الاثنوجرافي والاحصائي والتجريبي ودراسة الحالة ويستعرض تعريف البناء الاجتماعي وأهم الانساق الاجتماعية المكونة له. أما الجزء الثاني من المقرر فيتناول طرق البحث الميداني في الأنثروبولوجيا وواجب الباحث نحو اجراء دراسته من قبل نزولة الي الميدان وحتى انتهائه من اجراء الدراسة ويركز المقرر في تطبيقاته علي المجتمع العربي السعودي وخاصة في مجال الثقافة والتغير الثقافي كاحد الموضوعات الهامة في اطار الأنثروبولوجيا الثقافية واتساق المقرر مع رؤية 2030.

2. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر الي تعريف الطالب بعلم الأنثروبولوجيا ومنهج وطرق البحث المتبعة فيه كأحد العلوم الاجتماعية المرتبطة والمتداخلة مع العلوم الاجتماعية الأخرى كما يسعى الي تنمية مقدرة الطالب التطبيقية في المجال الاجتماعي لدي الطالب من خلال مختلف المعارف والمعلومات التي يكتسبها من هذا العلم عند التطبيق علي المجتمع المعاصر.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
	1.1 يذكر الطالب أساسيات الأنثروبولوجيا الاجتماعية.
1ع	1.2 يتعرف الطالب على التطور التاريخي للأنثروبولوجيا الاجتماعية.
	1.3 يحدد الطالب الفروع الرئيسية لعلم الأنثروبولوجيا.
	1.4 يصنف الطالب الاتجاهات النظرية في تاريخ علم الأنثروبولوجيا.
2ع	1.5 يتعرف الطالب على مناهج البحث الانثروبولوجي
	1.6 يتعرف الطالب علي كيفية التعامل مع القضايا الاجتماعية
	المهارات
	2
	2.1 يشرح الطالب الأشكال المورفولوجية للمجتمعات شبه البدائية
1م	2.2 يميز الطالب بين المواضيع الاجتماعية المختلفة
2م	2.3 يوظف الطالب النظريات العلمية في تفسير بعض القضايا الأنثروبولوجية
	2.4 يوضح الطالب الفروع الرئيسية لعلم الأنثروبولوجيا
	2.5 يفسر الطالب القضايا الأنثروبولوجية في ضوء التداخل بين العلوم الاجتماعية
3م	2.6 يحلل الطالب مواضيع أنثروبولوجية مختارة
	الكفاءات
	3
	3.1 يشارك الطالب في الحوار والنقاش حول كيفية تحليل بعض الموضوعات المطروحة للنقاش
1ك	3.2 يقدم الطالب ورشة عمل حول مواضيع أنثروبولوجية مختارة
	3.3 يعمل الطالب في فريق لشرح موضوع وإجراء الحوار حوله
4ك	3.4 يتحمل الطالب مسؤولية العمل الفريقي مع زملائه
3ك	3.5 يكون الطالب عضو فعال في مجموعة عمل
	3.6 يتحمل الطالب المهام والمسئوليات التي يكلف بها

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف مصطلح الأنثروبولوجيا	2
2	نبذة تاريخية عن نشأة علم الأنثروبولوجيا	2
3	الفروع الرئيسية لعلم الأنثروبولوجيا	2
4	الاتجاهات النظرية في تاريخ علم الأنثروبولوجيا	6
5	البناء الاجتماعي	6
6	الأنثروبولوجيا النفسية	4

4	مناهج البحث الأنثروبولوجي	7
4	مواضيع أنثروبولوجية مختارة	8
30	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يذكر الطالب أساسيات الأنثروبولوجيا الاجتماعية.	المحاضرة	الاختبارات الشفهية
1.2	يتعرف الطالب على التطور التاريخي للأنثروبولوجيا الاجتماعية.	جماعات العمل	الاختبارات الشفهية
1.3	يحدد الطالب الفروع الرئيسية لعلم الأنثروبولوجيا.	جماعات العمل	تدريبات تحريرية
1.4	يصنف الطالب الاتجاهات النظرية في تاريخ علم الأنثروبولوجيا.	المناقشات الجماعية	الاختبارات الشفهية
1.5	يتعرف الطالب على مناهج البحث الأنثروبولوجي	العصف الذهني	تقييم جماعة الأقران
1.6	يتعرف الطالب على كيفية التعامل مع القضايا الاجتماعية	العصف الذهني	تقييم جماعة الأقران
2.0	المهارات		
2.1	يشرح الطالب الأشكال المورفولوجية للمجتمعات شبه البدائية	الجماعات الصغيرة	الاختبارات
2.2	يميز الطالب بين المواضيع الاجتماعية المختلفة	ورش العمل	التقويم الذاتي
2.3	يوظف الطالب النظريات العلمية في تفسير بعض القضايا الأنثروبولوجية	جماعات مناقشة	تقويم الأقران
2.4	يوضح الطالب الفروع الرئيسية لعلم الأنثروبولوجيا	الواجبات المنزلية	التقويم الجماعي للواجبات
2.5	يفسر الطالب القضايا الأنثروبولوجية في ضوء التداخل بين العلوم الاجتماعية	جماعات النقاش	الأسئلة الشفهية
2.6	يحلل الطالب مواضيع أنثروبولوجية مختارة	الواجبات المنزلية	التقويم الجماعي للواجبات
3.0	الكفاءات		
3.1	يشارك الطالب في الحوار والنقاش حول كيفية تحليل بعض الموضوعات المطروحة للنقاش	المحاضرة - و لعب الدور	تقويم الأقران
3.2	يقدم الطالب ورشة عمل حول مواضيع أنثروبولوجية مختارة	جماعات مناقشة	الأسئلة الشفهية
3.3	يعمل الطالب في فريق لشرح موضوع وإجراء الحوار حوله	المجموعات الصغيرة	تكليفات صفية
3.4	يتحمل الطالب مسؤولية العمل الفرقي مع زملائه	ورشة العمل	التقويم الذاتي
3.5	يكون الطالب عضو فعال في مجموعة عمل	المجموعات الصغيرة	تكليفات صفية
3.6	يتحمل الطالب المهام والمسئوليات التي يكلف بها	المجموعات الصغيرة	تكليفات صفية

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مناقشات وحضور خلال المحاضرات	مستمرة	5 %
2	عروض تقديمية و أسئلة شفوية	مستمرة	5 %
3	واجب منزلي أول	4	5 %
4	اختبار نصفي	8	20 %
5	واجب منزلي ثاني	12	5 %
6	الاختبار النهائي	16	60 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 1 . يتم تحديد عدد 6 ساعات مكتبية تخصص للقاء الطلاب للتواصل معهم وتكون معلنه على مكاتب أعضاء هيئة التدريس، وكذلك من خلال التواصل عبر الايميل او الهاتف للرد على كل استفساراتهم.
- 2 . الإرشاد الكاديمي الإلكتروني
- 3 . لقاء المستجندات على مستوى القسم
- 4 . لقاء المستجندات على مستوى الكلية
- 5 . التواصل عبر الإيميل

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

1. درواش، رايح و عبد القادر خريبيش (2012). الانثروبولوجيا العامة. عين التينة - شارع محمد خالد - بناية السراي: دار الكتاب العربي الحديث. 2. فريدريك بارث واخرون . ترجمة ابوبكر باقادر, ايمان الوكيل (2017م): <u>الانثروبولوجيا: حقل علمي واحد و اربع مدارس</u> . المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات . -أوجي، مارك (2016) <u>انثروبولوجيا العوالم المعاصرة</u> . دار ابن النديم للنشر والتوزيع: الدار البيضاء. -إيفانز بريتشارد - ترجمة احمد أبو زيد(1971) <u>الانثروبوجيا الاجتماعية</u> . الهيئة المصرية العامة للكتاب. الاسكندرية. - أحمد، عباس (1983). <u>الانثروبولوجيا الاجتماعية: مقدمة عامة</u> . دار القلم للطباعة والنشر، دبي ، الإمارات العربية المتحدة. - حسين فهيم (1986) . <u>قصه الانثروبولوجيا: فصول في تاريخ علم الإنسان</u> . سلسلة عالم المعرفة. الكويت: المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب	المرجع الرئيس للمقرر
http://www.aranthropos.com http://www.americananthro.org - http://onlinelibrary.wiley.com - http://anthrotech.com/resources/ -	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- فصول أو مدرجات دراسية مجهزة بوسائل عرض حديثة . - قاعات دراسية خاصة بالقسم	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
-أجهزة العرض، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا ينطبق	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة